

Аналитическая справка по теме:

« Посещение обучающихся на дому, знакомство с родителями, родственниками, ближайшим социальным окружением семьи».

Большой блок деятельности педагогического состава МОУ ОШ № 104 связан с работой с семьями.

В работе с родителями особенно важен системный характер работы, а не разовые мероприятия, поэтому необходимо уделить большое внимание планированию.

Важной является просветительская работа, которая в основном охватывается групповыми формами воздействий (родительские собрания). Данные формы работы обеспечиваются вербально-коммуникативными средствами, т.е. построены с учетом возможностей монологического (лекции), диалогического (дискуссии) и группового (диспуты) общения. Тематическое содержание определяется по запросам родителей, педагогов, учащихся (старшеклассники), или по выбору педагогов. Достаточно эффективными являются тренинговые занятия. Наряду с вербально-коммуникативными средствами при проведении групповых форм работы целесообразно использовать и невербальные (наглядные) средства: стендовая информация, распечатки

Работа с семьями проводится по следующим этапам:

Установление контакта, налаживание доверительных отношений с родителями, положительных основ для дальнейшего сотрудничества.

Средства:

- 1) беседа, установление сроков следующей встречи (приглашаются родители в школу);
- 2) посещение на дому, знакомство с родителями, родственниками, ближайшим социальным

Изучение семьи.

1) Социально-педагогическая и психологическая диагностика семьи. Изучение микроклимата в семье, стилей воспитания. Уточнение информации о родителях, их социальном статусе, о других ближайших родственниках несовершеннолетнего. Материальное обеспечение и жилищно-бытовые условия. Изучение взаимоотношений между взрослыми в семье. Знание и применение методов и приемов воспитательного воздействия.

Выбор форм и методов работы с семьей:

- 1) Благополучная семья

2) Конфликтная семья, требующая коррекции внутрисемейных отношений.

3) Семья, где родители часто болеют, страдают хроническими заболеваниями. В такой семье ребенок испытывает недостаток в общении с родителями, которые нуждаются в помощи и поддержке со стороны педагогов, общественности, социума.

4) Малообеспеченная семья: индивидуальные беседы, консультации, посещения на дому.

5) Неполная семья: часто в неполной семье происходит недопонимание родителя и ребенка. Особенно в тех случаях, если родитель пытается устроить свою личную жизнь.

5) Воспитание детей ближайшими родственниками (бабушка, дедушка, дядя, тётя). Приемлемы следующие формы и методы работы: индивидуальные беседы, консультации, как с психологом, так и с другими специалистами, посещения на дому, тренинги, психологические игры, планирование совместной деятельности.

Наблюдение за семьей. Отслеживание динамики развития детско-родительских отношений. Изучение психологического микроклимата в семье.

Подведение итогов психолого-педагогического взаимодействия с семьёй.

Сведения об обучающихся (воспитанниках, детях) образовательного учреждения

Число классов-комплектов составляет **10**

Из них:

1-4 классы **5**

В них обучается **122**

Из них: девочек **62** мальчиков **65**

5-9 классы **5**

В них обучается **132**

Из них: девочек **49** мальчиков **83**

Категории	Всего
Всего обучающихся (детей, воспитанников) в ОУ	261
Всего родителей в ОУ	417
Количество учащихся (детей, воспитанников):	261
- в семьях опекунов	7
- находящихся на полном государственном обеспечении (в интернатных учреждениях, приютах и т.п.)	–
- в неполных семьях	33
- в многодетных семьях	56
- в малообеспеченных семьях	26
- в семьях беженцев и вынужденных переселенцев	0
Учащихся (детей, воспитанников) - инвалидов	9
Всего обучающихся (детей, воспитанников), состоящих на контроле (учете)	4
Из них на учете в КДНиЗП	4
Из них на учете в ПДН	3
Из них на внутришкольном контроле	0
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	1
Занятость родителей:	
-рабочих	109
-служащих	22
-предпринимателей	19
-военнослужащих	-
-пенсионеров	7

-домохозяек	156
-безработных	113
-родителей-инвалидов	2

Учащиеся в малообеспеченных семьях

№	Ф.И.О.	Класс
1	КДР	1 «б»
2	ВДВ	2
3	ХМСФ	3
4	ЧХИ	3
5	ЖРО	3
6	В М Р	3
7	П К С	4
8	МТК	5
9	М М А	5
10	Б И А	5
11	НДВ	5
12	П А А	5
13	Д А А	6
14	У С А	6
15	Х О Ч	6
16	Б Д М	7
17	У Т Т	7
18	Л Д В	7
19	О И Ф	7
20	Ф К Р	7
21	Х А С	7
22	Г В С	8
23	О А Г	9
24	З Р М	9

25	ЗР М	9
26	Д АА	9

Учащиеся в многодетных семьях

№	Класс (группа)	Общее кол- во детей в семье	Из них	
			школь- ного возраста	дошколь- ного возраста
1	1 а	4	2	2
2	1а	3	2	1
3	1а	3	3	-
4	1а	3	3	-
5	2	4	2	2
6	2	4	4	
7	2	5	3	2
8	2	3	3	-
9	2	3	2	1
10	2	3	3	
11	3	5	2	2
12	3	3	2	1
13	3	5	4	1
14	3	4	2	2
15	4	4	4	0
16	4	4	3	1
17	4	3	3	
18	4	3	2	
19	4	5	2	2
20	4	3	3	0
21	4	4	3	1
22	4	3	3	
23	4	3	1	2

24	4	4	3	1
25	5	4	3	1
26	5	5	5	0
27	5	3	3	0
28	5	5	3	2
29	5	5	3	2
30	5	3	2	1
31	5	3	2	1
32	5	3	2	1
33	5	3	3	0
34	5	4	2	2
35	5	4	3	1
36	6	3	2	1
37	6	4	3	1
38	6	3	3	0
39	6	3	3	0
40	6	3	2	1
41	6	3	2	1
42	6	3	3	
43	6	3	3	0
44	7	3	3	0
45	7	3	3	0
46	7	4	2	2
47	7	3	3	0
48	7	3	3	0
49	8	3	2	1
50	8	4	4	0
51	8	4	3	1

52	8	4	3	1
53	8	4	3	1
54	9	3	3	0
55	9	4	3	1
56	9	4	2	2
57	9	3	2	1
58	9	4	4	0
59	9	3	3	0

Сведения о учащихся (детях) в неполных семьях

№	Класс	Количество учащихся
1	1 «б»	3
2	2	4
3	3	4
4	4	4
5	5	10
6	6	2
7	7	3
8	9	3

20.09.2022г

Заместитель директора



М.Ю. Дышаева